





九、此指英領而言。印土轄境內，數當益減。吾國代表團曾先自籌議，確計不識字人民實占百分之八十或八十五，食以人數過衆，殊難爲情，因以百分之七十報告。結果首印度，次我國，我國遂與印度等矣。而其餘各國率爲百分之五六七不等。相應若此，何以自解。討論救濟方法時，主席對中國代表復鄭重詞語，督責甚嚴，分組會議有於十二年內俾使各國人民均能識字之議決。嗣以時期過促，雖經大會修正，然其重視斯點，希望極殷，可以想見。嗚呼，此皆吾國之大恥而亟宜奮發者也。種種分組會議，將於今年由中國代表團副團長探期召集矣。自開會以來，各述宏益，中國有可以告人者否？吾希教育界同人，速自警惕，急起直追，勿忽忽於平時，致使代表復趨起錨於議場間也。平民教育，正在進行，成績卓異，燦然可觀。果能持之以恒，力圖普及，不識字人民，政當銳減，惟義務教育，著績絕鮮，可否按期收効，尙無把握。農村教育，江蘇雖已提倡，然辦法未善，設校未普，程度尙屬幼稚。他省且未一致進行，統計更難生色。至於健康教育，各校多未了解其義，徒求表面，注意虛榮，拔優秀之選手，爲激烈之比賽，而於校衛生與夫基本鍛煉，均未能切實進行。一除合作，教育公開，吾人不自勉，而外人勉之，則果勉其此可努力者一。

更就吾國實況言之，軍閥割據，土匪肆虐，國既垂危，民難安枕，道德敗壞，文化淪喪，吾思過去三百六十五年中，凡此可恥之事，殆書不勝書矣。斯大之受辱未終，國城之劫案發生，失陷外邦，殘賊共害，夫何正當此艱哉。同社會經

濟制度問題，要亦教育未普及，人民智識薄弱，無國際競爭無謀生技術之所致耳。吾人貽笑奇恥，當引為羞，將如何補充社會教育，感化普通人民，解決生活問題，使民智民德增高程度，學校教育，更如何參加新旨，研究經濟原理，討論社會問題，就中國之現狀，謀改良之方，使學成致用造福人羣。此實責司教育者所應注意者也。不特此也，最近警印，糧吏違律，前十月五日，豬子賣身，賄誘告成，尤為人民大辱永永難忘。夫議員為人民代表，分位不為不高，何竟卑下若是，貽自身莫贖之譏哉。雖然，彼之為議員也，人民舉之，彼回斯無可逃，人民為監督，中國自行代議制，人民不知選舉之重要，或袖手旁觀不加聞問，或意志薄弱任人指揮，此弊實，主難修，何怪賢良隱避。言小橫行，教育界於此時勢，當力謀挽救，計其方，民治精神，深印於腦海中，並利用小學衛生，養成其自立之精神，堅強不拔之意志，磨練其身體，庶不為世俗所移。本新民之精神，社會一體，責身猶存，將何自任，然則訓導方計，不應於加之甚望，此可考鏡者二。

事非靜也，不指，吾國地大物博，統計歲人，約非不多，無如費於兵者大半，其於實業教育用者，僅少數耳。即惟數少，且值寒暑月，不致分文，無以為勉，巧婦束手，更況重大如教育。年來教育界之困難，固難言，而民智之不開，而民國十二年，演說才烈。北京八次，安新至九月之多，與當全盡，告貸無方，在代表以請願，集全而面訴情，當局深居簡出，派員溫說塘塞而已。

水盡山窮，坐視停頓。在昔國校危險，國人尙視爲奇，之災，最正大之輿論，爲一致之聲援。今則結絕無報，擬同棄瘞，不勝浩歎。豈惟國校，省校縣校，亦時聞索薪之聲矣。或能課要求，或游行請願，講學之人，一變而爲討債之徒，斯文掃地，駭嘆何堪。應得之月薪，尙索而不得，更何論乎優待。其最足令人傷懷者，以無費之故，學校停頓，上自大學生徒，下面小學兒童，拋棄學業，流離失所，默念往事，心所謂危。且有因索薪致激動官廳盛怒，放縱衛兵，橫施嚴辱，流血揮淚，慘不忍聞。噫！往者已矣，來日方長，將何爲繼，不言教育則已，如：教育，當速籌辦法，力救重困。裁兵運動，基金運動，俱議去年，已成廢話。事無不可行。抑言之不力，然：斯年初度，未索之全力，將奉法改選，比其長部，抑仍守以舊長此以爲準，不可不先此也。此可先此也。

上列種種，皆前年十二三年之往事，而爲十三年所宜注意者。他若學費未定，仍其列之。學年初度，何以有之。學費標準，未能確定。各科教法，有待研究，均應積極進行者也。教育界同人，其共免病！

譯述

美國二書著 周義章譯

影響社會生活的「地理的原因」(前)

十二 地理原因——環境——在社會學上的重要

吾們所以研究地理原因對於社會活動的重要，却  
有兩種理由：第一是不但可以除掉一大部分的主  
觀動機和盲目迷信，而且能把那些特殊的欲望和  
意志用地理原因來解釋，把它們看為自然環境中  
的一部分。第二是可以說明社會如何演進，特別  
的是可以說明古代的社會如何演進。

歷史上的偉大事實，如不用地理原因來解釋，總  
不能到適當的說明。假若吾們想解釋希臘皮理克  
爾(Pericles)時代的陸盛，吾們就不能不引用本  
章所說的地理環境於社會活動之影響的原理。所  
以吾們要想解釋希臘皮理克爾時代的陸盛，吾必  
須先觀察伊奧尼安(Ionian)島的地勢如何相逼不  
似的伸入海中；如何容易與他種人民接觸；非尼  
基(Phoenicia)和雅典(Athens)的船如何轉運  
奇怪貨物；如何傳播新奇思想；如何把他們的表  
現的堅壳漸次毀壞打破；如何把憎惡變為  
的和畏懼改革的主張者變為熱心的維新家。還須  
觀察希臘因居於半島和島的地位商業如何發達；  
農業產物如何之不可能；如何如何養成；民  
治政體如何最後勝利。此外如神話的發生，美術  
的發達，希臘人的政治生活等沒有一樣沒有地理  
的背景的。

假若吾們明白了社會活動的地理原因，不但可  
以應用之以解釋現在的情況和歷史上的事實，而  
且可以應用之以判斷將來的計畫。譬如開鑿運  
河，控制港灣等都須以這種智識為基礎。此外如  
殖民和移民的政策就更不能不以這種智識為根據  
了。

十三、地理原因之重要的限制

地理原因之重要的限制可從三方面來考慮：

\_\_\_\_\_

## 譯述

影射社會生活的「地理的原因」(粒)

美國二三著

周義章評

十二 地理原因——環境！在社會學上的

五

地理原因之重要的限制可從三方面來考慮：

常惠啓事

上海公共租界巡捕房一巡捕因點之一夜譚隨錄

## 【信件】

No.	姓名
001	白雲
002	王明
003	李國
004	張大
005	趙小
006	孫芳
007	周海
008	余朝
009	余維
010	胡子
011	胡相
012	胡文
013	胡三

### 號房領取

文信件  
居住址之洋文  
各來本課館

名	件数
Lin	1
Young	1
	1
Chen	1
	1
How	1
Jiang	1
Chen	1
Li	1
	1

## 【發談仙取】

常惠啓事



招領中

收發課收到  
信件特列於  
為盼

No	姓名
323	葉瑜南
324	葉化光
325	劉光君
328	鄧吉潮
330	王引元
332	王引元
333	王引元
334	王引元
335	王引元
336	王引元
338	王引元
339	王引元
340	王引元
341	王引元
342	王引元
343	王引元
344	王引元
345	王引元

以上在二

招領洋

收發課收到  
信件特列於  
為盼

No	收信人
40	Tau Yu
41	Ti Ming
44	J. Li
45	Ling Chr
46	K. L. M
47	Ho Tau
48	Bau Min
49	Chow C
50	Ts. Lau
51	C. Y. I

以上在二

人向不作此投機舉動，意或係商店字號，或係同姓異名，與本人無涉，特此聲明！

一、地理原因。地理原因係決定社會活動的四種原因的一種，與其他的三種混合方能得到社會活動的圓滿解釋。恰似化學上的變化，多數原質化合後方能起反動生結果。不過地理原因內消極限制却可以影響到社會活動的積極形式；尤其可以影響到社會活動的起原和性質。

但是許多學者却疏忽了這一層，而把社會活動的原因視為單一的，並以爲單一的原因就可解釋社會的全體，就可以得到圓滿的解決。例如有些學者把地理原因看得過於重要，幾乎把社會活動的惟一原因，並以爲地理原因就可解釋社會的全體生活。巴凱爾(Baker)就持這樣主張，他就是這一派的代表。還有別的學者以爲經濟的活動是一切社會活動的基礎。如道德的標準，政府的形式，科學的進化和一切活動形式沒有不是由經濟的活動來決定的。馬克思(Karl Marx)就是這一派中最著名一個人。而達德(Darwin)就把社會活動的完全解釋從社會關係內尋出，特別的是從模倣內尋出。達氏說：如有一種新行爲發現大家一定模倣參加。大家既模倣參加，模倣的波浪一定會互相接觸，互相改正，漸漸的變爲一種社會現象，化合成風俗制度。笛哥利夫(De Gaulle)就把社會實體的解釋從人類互相聯想的動機內尋出。笛氏說：互相聯想的動機可以變成思想的交換，思想的點契。吉丁斯(Giddings)就根據社會的心理物理的「類似」(Similarity)的事實說：某一個人羣中的人民如與一類似的刺激一定起類似的反動。因此他就以爲受了一類似的刺激的人民，一定有意識的意識，同情和心理，西邁爾(Simmel)就把普遍的社會實體與重要的社會事

線從「首領」和「群眾」的觀念內尋出來。索斯(Sos)就與西邁爾相反，大注首領的觀念而注意到大多數的國民的活動和演進。波特(Potter)就以爲社會的勢力潛藏於人類的天然特性中。干浦勞(Potter)就以爲社會的組織是人類突的。以上各學者的解釋却都有一部分與真理；對於他們自己特別研究的那一點說是對的。不過輕忽了其他的真理，以單一的解釋爲社會活動的完全解釋，那就大錯而特錯了。因爲社會活動的完全解釋必須已若決定社會活動的一切原因——地理的，技術的，心理物理和社會的原因。譬如希臘雖有牠的地理環境然仍不能與皮理克爾(Pellican)時代的隆盛以充分的說明，也就因爲地理原因僅是多數原因中的一個緣故。

二、地理原因在古代會有很大的勢力，到了征服自然的時代，特別的運輸發達，交通便利，遷徙自由的時代，地理原因的勢力就漸趨衰弱，就不能完全支配社會的活動；而支配社會活動的原因就成了多方面的了。到了此時社會活動就似田園裏經過人工改良了的植物，業已失掉了他的完全的天然性質。由此我們可以推出一個原理來說：「文化愈增高地理原因的勢力愈衰弱；社會的技術的原因的勢力愈進步愈重要。」這條原理可由三種事實來證明：(一)高等的技術可以發掘埋藏於地內的煤炭石油等財物，並可使恐怖的海灣瀑布爲人利用。(二)地理原因變成決定社會生活的多數原因之一；其相對的重要減少，絕對的重增加。(三)人類的覺悟進化不完全靠「人類的消費額超過生產額」的壓迫。而多半是技術的進步征服自然的能力的。

三、地理原因——環境——是天然的排布，非人所能完全支配的，因不能完全支配牠，人類的積極活動就不能不受牠的消極限制。但地理環境又不難自爲活動，因不能自爲活動，人類的社會亦難得牠的積極幫助。而社會的技術的心理物理的原因是人類活動的產物，直接活動的結果，既是人類活動的產物，人類直接活動的結果，人類就可免掉某種不願意發生的惡果。由此看來，社會的技術的心理的原因與社會的關係比地理原因與社會的關係還重要多呢。(本篇完)

專件

北大法文戲劇社簡章

一、本社定名為北大法文戲劇社。  
二、本社以研究及介紹法國戲劇爲宗旨。  
三、凡北大同人之嫻於法語對於戲劇有興趣，經本社員二人之介紹者，皆得爲本社社員。  
四、本社之組織：  
(一)事務組：  
總務幹事二人接洽對內對外一切事務  
會計幹事一人擔任會計事務  
庶務幹事三人擔任保管及其他雜務  
文牘幹事一人擔任文牘事務  
(二)編譯組：  
編譯幹事二人  
(三)表演組：  
研究劇本幹事二人 排演幹事一人  
布景幹事三人 化妝幹事三人

公告

技擊組劉道師現在因病未愈仍行續假學習技擊諸君請按時到南練場練習爲盼 十三年一月五日

「權」先生鑒：尊稿收到。先生係本校教員或同學，請示知完全姓名並何科系。毛先生何人，亦請示知，爲盼。 日刊編者啟

續聘教員

保定育德中學校續聘英文教員一人，每週擔任十二小時，月薪六十元，一年以十二月計算。應聘者請每日午後七時至八時到第一齋元字三十二號與臧玉准接洽。



